

Education (Old Syllabus-2015)

Attempt FIVE Questions in all. Section-A is Compulsory. Attempt TWO Questions from Section-B, ONE from Section-C and ONE from Section-D. All Questions carry equal marks.

SECTION-A

حصہ اول

1- Give short answers of the following: 2x10

- Enlist four needs / demands of exceptional children.
- Define learning by insight.
- Enlist four theories of transfer of learning.
- Write down two motives to motivate the students.
- What is meant by measurement of intelligence?
- Enlist four general / basic principles of educational administration.
- Define supervision.
- Define quantitative measures of the measurement.
- Write down two responsibilities of E.D.O (Education).
- What is meant by primary sources of data in educational research?

- مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔
- (i) استثنائی/خصوصی بچوں کی چار ضروریات کی فہرست تیار کریں۔
- (ii) تعلیم بذریعہ بصیرت کی تعریف کریں۔
- (iii) انتقالِ تعلیم کے چار نظریات کی فہرست تیار کریں۔
- (iv) طلبہ میں تحریک پیدا کرنے والے دو محرکات تحریر کریں۔
- (v) ذہانت کی پیمائش سے کیا مراد ہے؟
- (vi) تعلیمی نظم و نسق کے چار عمومی/بنیادی اصولوں کی فہرست تیار کریں۔
- (vii) نگرانی کی تعریف کریں۔
- (viii) پیمائش کے مقداری/عددی پیمانوں کا مفہوم بیان کریں۔
- (ix) ضلعی انتظامی آفیسر (تعلیم) کی دو ذمہ داریاں تحریر کریں۔
- (x) تعلیمی تحقیق میں مواد کے ابتدائی ذرائع سے کیا مراد ہے؟

SECTION-B

حصہ دوم

2- Define educational psychology. Also describe its significance and usefulness for a teacher.

4,16

۲- تعلیمی نفسیات کی تعریف کریں نیز معلم کیلئے اس کی اہمیت و افادیت بیان کریں۔

3- Discuss learning by conditioning and also its types.

6,7,7

۳- تعلیم بذریعہ انعکاس مشروط اور اس کی اقسام زیر بحث لائیے۔

4- a) Write down the educational significance of transfer of learning.

b) What is transfer of learning? Narrate its significance types/modes.

10,10

۴- (ا) انتقالِ تعلیم کی تعلیمی اہمیت تحریر کریں۔
(ب) انتقالِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہم اقسام/صورتیں بیان کریں۔

5- a) Describe the factors influencing intelligence.

b) Write down the types of motivation and their use in the process of education.

10,10

۵- (ا) ذہانت پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کریں۔
(ب) تحریک کی اقسام اور عملِ تعلیم میں ان کا استعمال زیر بحث لائیں۔

SECTION-C

حصہ سوم

6- What is Islamic concept of educational administration and explain types of administration.

5,15

۶- تعلیمی نظم و نسق کا اسلامی تصور کیا ہے؟ نیز نظم و نسق کی اقسام کی وضاحت کریں۔

7- a) Identify the characteristics of a good supervisor.

b) Explain organizational structure of education at federal level.

8,12

۷- (ا) اچھے نگران کے اوصاف کی نشاندہی کریں۔
(ب) وفاقی/مرکزی سطح پر تعلیم کے تنظیمی ڈھانچے کی وضاحت کریں۔

SECTION-D

حصہ چہارم

8- a) Distinguish between measurement and evaluation with the help of examples.

b) Identify the characteristics of a good test.

10,10

۸- (ا) پیمائش اور جائزے میں فرق مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔
(ب) ایک اچھے ٹیسٹ میں پائی جانے والی خصوصیات کی نشاندہی کریں۔

9- a) Which type of research is more useful in education?

b) Why do we need research in the field of education?

10,10

۹- (ا) تحقیق کی کون سی قسم کو آپ تعلیم میں زیادہ مفید سمجھتے ہیں؟
(ب) تعلیم کے میدان میں ہم تحقیق کی ضرورت کیوں محسوس کرتے ہیں؟