

Attempt **FIVE** Questions in all. **Section-A** is **Compulsory**. Select **Two** Questions from **Section-B** and **Two** from **Section-C**. All Questions carry equal marks

**SECTION-A**

1- Write short notes on the following:

5x3

- The objective of Computer Science in Psychology
- Nature of Cognitive Psychology
- Proactive interference
- Retrieval
- Phonemes

**حصہ اول**

- 1- مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں:
- الف) علم نفسیات میں کمپیوٹر سائنس کا نفس مضمون
  - ب) وقوفی نفسیات کی نوعیت
  - ج) ماضی کی آموزش کا نئے آموزش عمل میں دخل
  - د) بحالی یاد
  - ر) مختصر ترین لفظ بندی

**SECTION-B**

2- Comparatively analyze the basic concepts of structuralism and functionalism.

15

3- Define experiment and also state the advantages and disadvantages of experimental method.

5, 10

4- Explain the following:

- Sensory process of auditory
- Visual receptors

9

6

5- Explain the following:

- Instructional programs in Cal-computer Assisted Learning.
- Individualized instructional in Cal-computer Assisted Learning.

10

5

**SECTION-C**

6- Explain the following:

- Thalamus and Hypothalamus
- Function of Pituitary as a master gland.

10

5

7- Discuss in detail Bandura's social learning theory.

15

8- Explain the following:

- Biological basis of aggression
- Controlled expression

9

6

9- Explain the following:

- Language and Communication
- Development of Language

8

7

**حصہ دوم**

۲- ساختیت اور وظیفیت کے بنیادی تعلقات کا تقابلی جائزہ تحریر کیجیے

۳- تجربہ کی تعریف بیان کیجیے نیز تجرباتی اسلوب کی افادیت اور نقائص تفصیلاً تحریر کیجیے۔

۴- درج ذیل کی تشریح کیجیے:

(ا) حس سماعت کا عمل اور طریقہ کار

(ب) بصری آخذے

۵- مندرجہ ذیل کی وضاحت کریں:

(ا) کمپیوٹر کا ہدایاتی پروگرام

(ب) کمپیوٹر معاونی آموزش میں شخصی ہدایات

۶- درج ذیل کی تشریح کیجیے:

(ا) عرشہ اور زیریں عرشہ

(ب) بلغمی غدود کا بحیثیت غدود اکبر کردار

۷- بینڈورا کے بیان کردہ سماجی آموزش نظریہ کی تفصیل تحریر کیجیے۔

۸- درج ذیل کی تشریح کیجیے:

(ا) جارحیت کی حیاتیاتی اساس

(ب) منضبط تاثر

۹- درج ذیل کی وضاحت کریں:

(ا) زبان اور ابلاغ

(ب) زبان کی نمو